

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN DAN HADIS DI MTS NEGERI WALEN SIMO**

BOYOLALI

TAHUN PELAJARAN 2015 - 2016



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Oleh:

Ismail Hasan

NIM: G000100124

NIRM: 10/X/02.2.1/T/4437

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015\

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 19 Oktober 2015

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta
di Surakarta.

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN AL QUR'AN DAN HADIS DI MTS
NEGERI WALEN SIMO BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

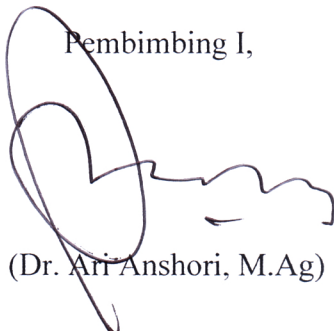
yang ditulis oleh:

Nama	: Ismail Hasan
NIM/NIRM	: G000100124 / 10/X/02.2.1/T/4437
Program studi	: Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

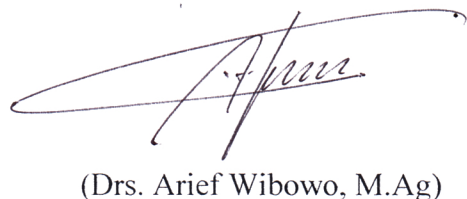
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



(Dr. Ari Anshori, M.Ag)

Pembimbing II,



(Drs. Arief Wibowo, M.Ag)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I, Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417. Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AL-QUR'AN DAN HADIS DI MTS NEGERI
WALEN SIMO BOYOLALI TAHUN PELAJARAN
2015/2016

Penyusun : Ismail Hasan

NIM : G000100124

NIRM : 10/X/02.2.1/T/4437

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 10 November 2015

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Surakarta, 10 Oktober 2015

Dekan

(Dr. M.A Fattah Santoso, M.Ag)

Penguji I

(Dr. Ari Anshori, M.Ag)

Penguji II

(Drs. Arief Wibowo, M.Ag)

Penguji III

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd)

PERNYATAAN KEASLIAN

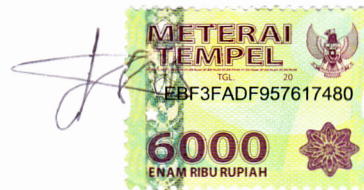
Yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : Ismail Hasan
N I M : G000100124
N I R M : 10/X/02.2.1/T/4437
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 1 November 2015

Saya yang menyatakan,



Ismail Hasan

NIM: G000100124

NIRM: 10/X/02.2.1/T/4437

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا يَقُومُ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ (الرعد: 11)

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”. (QS. Ar-Ra’d: 11)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Kudus: CV Menara Kudus, 2006), hlm. 250.

PERSEMBAHAN

Mengucapkan rasa syukur *alḥamdulillāhirabbil 'ālamīn* skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- ❖ Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Suwardi dan Ibu Sulinah yang selalu memberikan kasih sayangnya dan senantiasa mendo`akan serta memberikan semangat kepada putranya.
- ❖ Buat kakakku tersayang Labib Zamani dan Lutfiah Yunitasari yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
- ❖ Saudara-saudaraku tersayang yang selalu memberikan semangat.
- ❖ Sahabat-sahabatku tercinta yang selalu memberikan semangat dan motivasinya.
- ❖ Keluarga besar USF-UMS semuanya tidak disebutkan satu persatu, senantiasa memotivasi untuk segera menyelesaikan tugas akhir ini.
- ❖ Teman-teman seperjuanganku di Tarbiyah angkatan 2010 Universitas Muhammadiyah Surakarta terimakasih motivasi dan semangat yang kalian berikan.
- ❖ Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Strategi guru adalah pendekatan umum mengajar yang berlaku dalam berbagai bidang materi dan digunakan untuk memenuhi berbagai tujuan pembelajaran. Kegiatan pembelajaran merupakan kegiatan yang sistematis dan berurutan. Oleh sebab itu, kegiatan pembelajaran perlu direncanakan dengan baik. Beberapa kompetensi yang harus dikuasai guru pada khususnya adalah merencanakan dan mendesain pembelajaran. Seorang guru perlu memiliki kompetensi merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi hasil pembelajaran serta memiliki strategi pemberian motivasi mengantarkan siswa untuk menumbuhkan semangat belajar siswa agar mencapai tujuan yang diharapkan sehingga siswa akan lebih giat, terarah, dan bersungguh-sungguh dalam belajar.

Berdasarkan latar belakang tersebut penulis dapat merumuskan masalah bagaimana strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran al-Qur'an dan Hadis di MTs Negeri Walen Simo Boyolali Tahun Pelajaran 2015/ 2016.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk Untuk mendeskripsikan Strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran al-Qur'an dan Hadis di MTs Negeri Walen Simo Boyolali Tahun Pelajaran 2015/ 2016.

Manfaat penelitan ini secara teoritis penelitian ini berupaya membuktikan teori-teori yang sudah ada guna menambah perbendaharaan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan. Sedangkan manfaat praktis untuk menambah khazanah keilmuan dalam bidang pendidikan dan sebagai pertimbangan bagi peneliti berikutnya untuk meneliti atau membahas pada aspek lain.

Jenis penelitian ini termasuk penelitian lapangan yang bersifat kualitatif. Dilihat dari pendekatan penelitian, maka penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, dengan menggunakan metode observasi, dokumentasi, dan wawancara (interview). Data yang di dapat dari lapangan, kemudian akan dianalisis secara Deduktif.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa Dalam melaksanakan/menerapkan strategi pembelajaran pada mata pelajaran al-Qur'an dan Hadis di MTs Negeri Walen Simo Boyolali ada tiga tahapan yaitu: *pertama*, Tahapan pra intuksional adalah sebelum pelajaran dimulai dengan membuka pembelajaran. *Kedua*, Tahap intruksional secara umum kegiatan yang dilakukan pada tahap ini adalah penyampaian materi. *Ketiga*, Tahap evaluasi dilakukan untuk mengetahui tingkat keberhasilan intruksional.

Kata Kunci : *Strategi Guru, Motivasi Belajar, Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadis.*

ABSTRACT

Teacher strategies are teaching a common approach that applies in many areas of materials and used to meet a variety of learning objectives. The learning activities are systematic activities and sequential. Therefore, learning activities should be planned well. Some competencies that should be controlled by teachers in particular are planned and designed of learning. A teachers need to have the competency to plan, implement, and evaluate learning of study result had a strategy of student's motivation giving to learn the spirit and improve students to achieve the expected goals, so that students would be more energetic, focused and serious in learning.

Based on this background the writer can formulate the problem of how the strategy of teachers in improving student motivation on subjects Qur'an and Hadith at MTs Walen Simo Boyolali in the Academic Year 2015/2016.

The purpose of this study was to describe strategies for teachers to improve students' motivation on the subjects of Koran Hadith at MTs Walen Simo Boyolali in the Academic Year 2015/2016.

The benefits of this research are theoretically this study is to prove the existing theories in order to increase the vocabulary of science in education. While the practical benefits to add to the treasures of knowledge in the education field and as consideration for the next researchers to examine or discuss the other aspects.

This study is qualitative field research. Based on research approach, this study included descriptive qualitative research. Data collection techniques used in this study, are observation, documentation, and interview methods. The data gained from the field, then be analyzed deductively.

Based on the results of research and data analysis has been done, it can be concluded that In executing/implementing learning strategies on the subjects of the Qur'an and Hadith at MTs Walen Simo Boyolali, there are three stages: *Firstly* is pre instructional, that is before the lesson begins with open learning. *Secondly*, the instructional phase of the general activities undertaken at this stage is the delivery of content. *Thirdly*, the evaluation phase conducted to determine the level of instructional success.

Keywords: Teacher's Strategy, Learning Motivation, Quran and Hadith Subjects.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَ عَلَيْنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ، اللَّهُمَّ
صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى خَيْرِ الْأَنْبَاءِ، نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kita curahkan hanya kepada Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadis di MTs Negeri Walen Simo Boyolali Tahun Pelajaran 2015/2016 dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, yang dinantikan syafaatnya di hari akhir.

Bagi guru Pendidikan Agama Islam tugas dan kewajiban sebagaimana menjadi pendidik merupakan amanat yang harus diterima oleh guru atas dasar pilihannya untuk memangku jabatan guru. Amanat tersebut wajib dilakukan dengan penuh tanggung jawab. Dengan beberapa strategi yang dimiliki guru Pendidikan Agama Islam, guru dapat menumbuhkan motivasi belajar para siswa-siswanya.

Penyusunan skripsi ini, untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pada

kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati yang tulus dan penuh hormat, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. M.A Fattah Santoso, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Ari Anshori, M.Ag, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dengan penuh kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan penulis.
3. Drs. Arief Wibowo, M.Ag, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.
5. Seluruh Staf Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.
6. Arifah Nur Inayati, S.Ag, selaku Guru Pendidikan Agama Islam yang telah membantu penulis selama penelitian di MTs N Walen Simo Boyolali.
7. Agus Sulistyanto, M.Pd, selaku Kepala Sekolah MTs N Walen Simo Boyolali yang telah memberi izin bagi penulis untuk mengadakan penelitian di Sekolah tersebut.

Ucapan terima kasih penulis haturkan, semoga semua bantuan serta dukungan yang telah diberikan mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini belum sempurna dan masih banyak

kekurangan didalamnya. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan kita, sehingga kita menjadi umat yang berilmu dan dimuiakan oleh Allah SWT. *Āmīn Yā Rabbal 'ālamīn.*

Surakarta, 1 November 2015

Penulis

A handwritten signature in purple ink, consisting of stylized, overlapping loops and strokes.

(Ismail Hasan)

DAFTAR ISI

	Hlm.
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
 BAB I : PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	5
 BAB II : LANDASAN TEORI	 6
A. Tinjauan Pustaka.....	6
B. Tinjauan Teoritik	8
1. Strategi Guru.....	8
a. Pengertian Strategi Guru.....	8
2. Motivasi Belajar.....	11
a. Pengertian Motivasi Belajar	11
b. Macam-macam Motivasi Belajar.....	12
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	13
d. Hakikat Motivasi Belajar.....	14
e. Teori Motivasi.....	14
3. Al-Qur`an dan Hadis.....	17
a. Pengertian Al-Qur`an dan Hadis	17
b. Tujuan dan Fungsi Mata pelajaran Al-Qur`an dan Hadis	17
c. Manfaat Mata pelajaran Al-Qur`an dan Hadis	17
 BAB III : METODE PENELITIAN	 18
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	18
B. Tempat dan Subjek Penelitian	18
1. Tempat Penelitian	18
2. Subjek Penelitian	18
C. Metode Pengumpulan Data.....	19
1. Metode Observasi	19

2. Metode Wawancara	20
3. Metode Dokumentasi	20
D. Metode Analisis Data.....	20
 BAB IV : DESKRIPSI DATA	22
A. Gambaran Umum MTs Negeri Walen Simo Boyolali.....	22
1. Sejarah Berdiri	22
2. Letak Geografis	22
3. Struktur Organisasi	24
4. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa.....	25
5. Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	27
6. Kegiatan Belajar Mengajar.....	27
B. Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadis di MTs Negeri Walen Simo Boyolali.....	29
1. Strategi Guru terhadap Siswa MTs Negeri Walen Simo Boyolali.....	29
2. Motivasi Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadis di MTs Negeri Walen Simo Boyolali	31
 BAB V : ANALISIS DATA	33
A. Strategi Guru terhadap Siswa MTs Negeri Walen Simo Boyolali.....	33
B. Motivasi Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadis di MTs Negeri Walen Simo Boyolali .	36
 BAB VI : PENUTUP	39
A. Kesimpulan	39
B. Saran-Saran	41
C. Penutup	41
 DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1	Permohonan Menjadi Pembimbing I
Lampiran2	Permohonan Menjadi Pembimbing II
Lampiran3	Permohonan Ijin Riset
Lampiran4	Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing I
Lampiran5	Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing II
Lampiran 6	Surat Keterangan Melakukan Riset
Lampiran 7	Pedoman Wawancara
Lampiran 8	Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 Daftar Nama Guru dan Karyawan MTS Negeri Walen Simo Boyolali Tahun Pelajaran 2015/2016, 25.
- Tabel 2 Perincian Jumlah siswa MTS Negeri Walen Simo Boyolali Tahun Pelajaran 2015/2016, 26.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Struktur Organisasi MTS Negeri Walen Simo Boyolali, 24.